

Вариант 85

Текст Л.А. Лубенец

(1)Венька пришёл домой из школы, немного посидел в кухне, выпил стакан сваренного бабушкой клюквенного морса, посмотрел, как смешно, вытянув прозрачные лапки, спит в аквариуме белая крыска Марфуша, и всё же пошёл звонить маме на работу. (2)Так уж у них повелось: сразу после школы Венька всегда звонил ей и докладывал о своих делах.

- (3)Мам, я опять подрался... - медленно произнёс он и виновато замолчал.

(4)Из трубки какое-то время не раздавалось ни звука. (5)Мама расстроилась.

- (6)Всё ясно. (7)Поговорим вечером.

(8)Венька повесил трубку и задумался. (9)Что же это маме ясно? (10)Иногда то, что ей кажется абсолютно ясным и правильным, к школьной Венькиной жизни абсолютно неприменимо. (11)Например, мама заставляет его ходить в школу в пиджаке. (12)В сентябре на общешкольном собрании директор предложила родителям приобрести сыновьям пиджаки. (13)Дескать, школьная форма сейчас необязательна, а пиджаки будут мальчиков дисциплинировать и настраивать на серьёзный лад. (14)Мама на следующий же день потащила Веньку в магазин, где они купили обалденный, как ему тогда в горячке показалось, бежевый пиджак, в котором бросалась в глаза тонкая коричневая клетка. (15)«Как денди лондонский...» - радостно приговаривала мама, оглядывая Веньку. (16)Он себе тоже очень нравился в пиджаке, но только до тех пор, пока не пришёл в школу. (17)В своём 7 «А» один лишь он таким образом вырядился.

(18)Сначала Венька не очень огорчился: не все же мамы такие расторопные, как его. (19)Но ни через неделю, ни через месяц никто из одноклассников в пиджак так и не переоделся. (20)Ребята по-прежнему ходили в джемперах, джинсовках, куртках от спортивных костюмов, а самые крутые - в толстовках. (21)Венька попытался как можно быстрее запачкать пиджак, благо он был светлый. (22)Он уже предвкушал, что дня через два наденет в школу свой старый тёмно-синий свитер крупной вязки, но мама притащила с работы ещё один пиджак.

- (23)Вот! (24)Примерь! - щебетала она над Венькой. - (25)Тётя Нина отдала. (26)Витальке стал маловат, а тебе будет в самый раз.

(27)Венька, стиснув зубы, влез в Виталькин пиджак. (28)Он тоже был ничего: стального цвета в чёрную крапинку. (29)Только не нужен был Веньке этот элегантный пиджак! (30)Никто из его одноклассников в пиджаках по школе не ходил. (31)Никто! (32)Лишь один он! (33)Он, правда, ни разу ни от кого не слышал обидных слов в адрес своей одежды, но всем своим существом чувствовал, что никак не вписывается в этих пиджаках в мужской коллектив класса. (34)Когда у него, у Веньки, будет собственный сын, он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков. (35)Он внимательно изучит, в чём будут ходить друзья сына, и купит ему точь-в-точь такую же чёрную джинсовку, как у Пети Комиссарова: скромную, с многочисленными удобными карманами на «молниях» и кнопках.

(По С.А. Лубенец)*

* **Лубенец Светлана Анатольевна** - современная детская писательница из Санкт-Петербурга, пишет книги о подростках, взаимоотношениях между ними, самых обыкновенных и не совсем обычных ребятах.

Задания:

Задание 2 [1644](#)

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: «Почему Венька не хотел носить пиджак в школу?»

[Показать текст](#)

1. Пиджак был светлым и быстро пачкался.
2. Венька среди одноклассников чувствовал себя белой вороной.
3. Пиджак был слишком элегантным для школы.
4. Венька слышал от одноклассников обидные слова в адрес своей одежды.

Задание 3 [1656](#)

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

1. Иногда то, что ей кажется абсолютно ясным и правильным, к школьной Венькиной жизни абсолютно неприменимо.
2. В сентябре на общешкольном собрании директор предложила родителям приобрести сыновьям пиджаки.
3. «Как денди лондонский...» – радостно приговаривала мама, оглядывая Веньку.
4. – Тётя Нина отдала. Витальке стал маловат, а тебе будет в самый раз.

Задание 4 [1645](#)

Из предложений 14–17 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением – «*приближение*».

Задание 5 [1646](#)

Из предложений 1–3 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «НН пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ЕНН-».

Задание 6 [1647](#)

Замените просторечное слово «**обалденный**» в предложении 14 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Задание 7 [1648](#)

Замените словосочетание «**стального цвета**» (предложение 28), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 8 [1649](#)

Выпишите **грамматическую основу** предложения 29.

Задание 9 [1650](#)

Среди предложений 13–17 найдите предложение с **обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом**. Напишите номер этого предложения.

Задание 10 [1651](#)

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

Он,⁽¹⁾ правда,⁽²⁾ ни разу ни от кого не слышал обидных слов в адрес своей одежды,⁽³⁾ но всем своим существом чувствовал,⁽⁴⁾ что никак не вписывается в этих пиджаках в мужской коллектив класса. Когда у него,⁽⁵⁾ у Веньки,⁽⁶⁾ будет собственный сын,⁽⁷⁾ он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков.

Задание 11 [1652](#)

Укажите количество **грамматических основ** в предложении 1. Ответ запишите цифрой.

Задание 12 [1653](#)

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите все цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Когда у него,⁽¹⁾ у Веньки,⁽²⁾ будет собственный сын,⁽³⁾ он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков. Он внимательно изучит,⁽⁴⁾ в чём будут ходить друзья сына,⁽⁵⁾ и купит ему точь-в-точь такую же чёрную джинсовку...

Задание 13 [1654](#)

Среди предложений 10-16 найдите сложное предложение с **последовательным подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

Задание 14 [1655](#)

Среди предложений 1-11 найдите **бессоюзное сложное** предложение. Напишите номер этого предложения.

Источник: ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ, вариант 3154ВВ
[ОГЭ 2017: Вариант 85](#)

Ссылка: <https://gordeevaln.ru/training/1641>