

ВПР8 2020: вариант 3

Задание 1 [9473](#)

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В то утро (в)первые в моей жизни.. я услыш..л пор..зивш..ю меня игру на п..стушьем³ ро..ке.⁴

Я см..трел в ..ткрытое окно лёжа в тепл..й п..стел__ подраг..вая от хол..дка з..ри.

Улиц.. были зал..ты роз..ватым светом со..нца встававшего за домами. Вот о..крылись в..рота дв..ра и с..дой п..стух выш..л на сер..дину ещё пусты(н/н)ой улиц__ поставил у ног на камушки свою шляпу приложил обеими руками дли(нн/н)ый рож..к к губам. Рож..к з..играл так громко что да(же) в ушах задрезжал². Но это было только (с)начала так а потом он стал заб..рать всё выш__ жальче жальче. И (в)друг пастух з..играл что-то радостное и мне стало весело. Замыч..ли (в)дали к..ровы стали подб..рат..ся (по)немногу. А п..стух всё ст..ял и играл. Он играл запр..кинув гол..ву играл как(бы) в небо з..быв (про)всё что было (во)круг. Ко..да обрывал..сь песня и п..стух п..реводил дыхан..е слышались восх..щё(нн/н)ые голоса на улице.. ..Вот это мастер__.

Мне к..залось что п..стух то(же) это слыш..т и пон..мает как его слуш..ют и это ему пр..ятно.

(По И. Шмелёву)

Задание 2 [9474](#)

Выполните обозначенные цифрами в [тексте](#) к заданию 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Задание 3 [9475](#)

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) еще (не)решённая задача; (не)глубокая, но широкая речка; статья (не)написана
- 2) (не)исправленная вовремя; вовсе (не)спавший; (не)потревоженные утки
- 3) (не)исследованная геологами; дорожки (не)расчищены; (не)скошенная, а вытоптанная трава
- 4) очень (не)красивый поступок; книга (не)прочитана; далеко (не)лёгкое дело

Задание 4 [9476](#)

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква **Н**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **Н**.

- 1) изъезже(н,нн)ая дорога, скамья не слома(н,нн)а, кова(н,нн)ый мастером
- 2) неглаже(н,нн)ый костюм, вычище(н,нн)ая обувь, серебря(н,нн)ое кольцо
- 3) свеча погаше(н,нн)а, книги не купле(н,нн)ы, ране(н,нн)ый боец
- 4) испуга(н,нн)а стуком, подстриже(н,нн)ые волосы, пута(н,нн)ые ответы

Задание 5 [9477](#)

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, каталог, позвонит, донельзя

Задание 6 [9499](#)

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Посетив эту выставку, меня заинтересовала история создания одной картины.
- 2) Я поднялся на крыльцо и вошёл в тускло помещение освещённое.
3. Туман тотчас пришёл в движние и показался противоположный берег.
- 4) Он видел только низкое октябрьское небо и верхушку рябины, густо усыпанную крупными гроздьями.

Задание 7 [9500](#)

Определите и запишите основную мысль текста.

текст 2

[ВПР8: текст Баркова А.](#)

(1)Запахи прелого листа, смолы и грибов доносятся из старого бора. (2)Жёлтый дождь берёзового листа неслышно оседает на молодых елях.

(3)Миновав просеку, я заметил, как за кустом орешника схоронился охотник. (4)Небрежно поправил кепку, сплюнул через плечо, приложил к губам самодельный пищик и начал призывно манить, подражая голосу рябушки.

(5)Страстный призыв этот услышал молодой рябчик, сидевший невдалеке. (6)Он выпорхнул из чащи и сел на макушку невысокой сосны, а лесную тишину оборвала его звонкая, мелодичная трель. (7)Голосок рябушки повторился и не на шутку растревожил пёстрого петушка. (8)Рябчик опустил на траву, гордо поднял хохолок, распушил веером хвост, приосанился и побежал на зов таинственной подруги. (9)Петушок, видно, представил себе прекрасную незнакомку, рванулся и полетел на роковое свидание.

(10)В ту же секунду раздался оглушительный выстрел, и красавец рябок серым комком упал на землю. (11)Я застыл потрясённый!

(12)«Почему, почему, — повторял я себе, — осталась у человека эта жестокая, пагубная страсть?!» (13)Хорошо, что никогда в жизни не пришлось мне убивать ни зверей, ни птиц. (14)Ведь большинство из них беспомощны и не могут обороняться.

(По А. Баркову)

Задание 8 [9501](#)

Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Задание 9 [9502](#)

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение **жестокая, пагубная страсть** из предложения 12. Запишите ответ.

Задание 10 [9503](#)

В предложениях 1-4 найдите слово с лексическим значением *«очищенная от деревьев узкая полоса земли в лесу»*. Выпишите это слово.

Задание 11 [9504](#)

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) запахи грибов
- 2) жёлтый дождь
- 3) как за кустом
- 4) неслышно оседает

Задание 12 [9505](#)

Из предложения 11 выпишите грамматическую основу.